МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор РОАТ

Первый проректор

29 мая 2018 г.

В.И. Апатнев

В.В. Виноградов

29 мая 2018 г

«Железнодорожная автоматика, телемеханика и связь»

АННОТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

23.05.05 Системы обеспечения движения поездов Специальность: Специализация: Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте Виды профессиональной производственно-технологическая, проектно-конструкторская деятельности Квалификация выпускника: Инженер путей сообщения Форма обучения: Заочная

Одобрено на заседании

Учебно-методической комиссии института

Протокол № 2 22 мая 2018 г.

Год начала обучения:

Председатель учебно-методической комиссии

Одобрено на заседании выпускающей кафедры

Протокол № 10 15 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

С.Н. Климов delen

2018

А.В. Горелик

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности
- 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы
- 1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования
 - 1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО
 - 1.3.2. Срок получения образования по программе
 - 1.3.3. Объем программы
- 1.4. Требования к абитуриенту
- 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- 4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ
- 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
- 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
- 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
- 8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
- 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)
- 10. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

1.1. Образовательная программа высшего образования (уровень специалитета), реализуемая вузом по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов и специализации Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2016 № 1296;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет транспорта (МИИТ)".

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

Социальная роль образовательной программы – подготовка высококвалифицированных специалистов управленческого состава – основного кадрового потенциала компании, как железнодорожного транспорта, так и предприятий других секторов экономики, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и совершенствованию профессиональных навыков и умений. Образовательная программа подготовки специалиста имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных (профессионально-специализированных) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности

1.3.2. Срок получения образования по программе

Заочная форма обучения - 5 лет 11 месяцев.

1.3.3. Объем программы

Объём учебной программы составляет 300 зачетных единиц (далее з.е.).

1.4. Требования к абитуриенту

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ректором РУТ (МИИТ) ежегодно.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает проектирование, эксплуатацию, производство, строительство, монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем обеспечения движения поездов на железных дорогах и метрополитенах, разработку проектно-конструкторской документации, а также проектирование, изготовление, сборку и испытание новых образцов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

устройства тягового электроснабжения поездов железных дорог и метрополитенов;

устройства электроснабжения промышленных предприятий железнодорожного транспорта, устройства автоматики и телемеханики железных дорог и метрополитенов;

стационарные и подвижные средства связи железных дорог и метрополитенов, обеспечивающие управление движением поездов;

предприятия и организации по проектированию, конструированию, производству, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту устройств электроснабжения, автоматики, телемеханики и связи, конструкторско-технологические бюро и научно-исследовательские организации.

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

Виды (типы задач) профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

производственно-технологическая;

проектно-конструкторская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи: в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

производственно-технологическая деятельность:

организация эксплуатации и технического обслуживания систем обеспечения движения поездов, их диагностика и надзор за их безопасной эксплуатацией;

организация производственно-технологических процессов технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов;

разработка технологической документации по производству и ремонту систем обеспечения движения поездов;

надзор за качеством проведения и соблюдением технологии работ по производству, техническому обслуживанию и ремонту систем обеспечения движения поездов;

разработка и использование типовых методов расчета надежности элементов систем обеспечения движения поездов;

эффективное использование материалов и оборудования при техническом обслуживании и ремонте систем обеспечения движения поездов;

организационно-управленческая деятельность:

организация коллектива исполнителей, принятие управленческих решений, организация работ по повышению квалификации персонала;

ведение технической документации;

планирование работы коллектива исполнителей, нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании, выбор оптимальных (рациональных) решений; организация профессионального обучения и повышения квалификации работников, аттестация персонала, развитие творческой инициативы, рационализации, изобретательства, внедрение в производство достижений отечественной и зарубежной науки и техники;

оценка производственных и непроизводственных затрат или ресурсов на эксплуатацию и обеспечение качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, оценка производственного потенциала предприятия;

осуществление технического контроля и управления качеством при проектировании, изготовлении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте систем обеспечения движения поездов;

участие в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, совещаний, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров, а также в подготовке протоколов заседаний и материалов к публикации;

проектно-конструкторская деятельность:

формулирование целей проекта, критериев и способов достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач;

разработка обобщенных вариантов решения проблемы, их анализ, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности, планирование реализации проекта;

использование компьютерных технологий в проектно-конструкторской деятельности; проектирование и конструирование новых образцов систем обеспечения движения поездов и средств технологического оснащения, соответствующих современным достижениям науки и техники;

разработка проектной и конструкторской документации для производства, модернизации и ремонта систем обеспечения движения поездов, а также средств технологического оснащения; разработка, согласование и подготовка к вводу в действие технических регламентов, других нормативных документов и руководящих материалов, связанных с проектированием, эксплуатацией и техническим обслуживанием систем обеспечения движения поездов; специализация N 2 "Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте": обеспечение выполнений технологических операций по автоматизации управления движением поездов, решать инженерные задачи, связанные с правильной эксплуатацией, проектированием и внедрением аппаратуры и компьютерных технологий в различных подразделениях железнодорожного транспорта с применением стандартов управления качеством, оценивать эффективность и качество систем автоматики и телемеханики с использованием систем менеджмента качества;

осуществление настройки и ремонт каналообразующих устройств автоматики и телемеханики, а также их элементов, владением принципами построения каналообразующих устройств и способами настройки их элементов, навыками обслуживания и проектирования каналообразующих устройств с использованием вычислительной техники; поддержание заданного уровня надежности функционирования устройств железнодорожной автоматики и телемеханики для обеспечения требуемого уровня безопасности движения поездов при заданной пропускной способности железнодорожных участков и станций; применение методов обеспечения безопасности и безотказности систем железнодорожной автоматики и телемеханики, в том числе микроэлектронных систем, настраивать, регулировать и

налаживать аппаратуру, конструировать отдельные элементы и узлы устройств железнодорожной автоматики и телемеханики:

владение методами анализа работы перегонных и станционных систем железнодорожной автоматики и телемеханики, а также систем диспетчерской централизации в зависимости от интенсивности поездной и маневровой работы, в том числе при неисправностях оборудования, практическими навыками по безопасному восстановлению устройств при отказах, навыками по расчету экономической эффективности устройств, основами построения и проектирования безопасных систем автоматики и телемеханики;

демонстрация знаний основ организации управления перевозочным процессом, организации и роли устройств железнодорожной автоматики и телемеханики в обеспечении безопасности движения поездов, в пропускной способности перегонов и станций, в перерабатывающей способности сортировочных горок,

эксплуатационно-технических требований к системам железнодорожной автоматики, методов повышения пропускной и провозной способности железных дорог;

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА
OK-1	способностью демонстрировать знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
OK-2	способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, умением отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений
OK-3	владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
OK-4	способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, умением анализировать и оценивать исторические события и процессы
OK-5	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести за них ответственность, владением навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, приемами психической саморегуляции
ОК-6	готовностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности
OK-7	готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе на общий результат, способностью к личностному развитию и повышению профессионального мастерства, умением разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности и работника, проводить социальные эксперименты и обрабатывать их результаты, учиться на собственном опыте и опыте других
OK-8	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

Коды компетенций	Содержание компетенций
<u>1</u>	2
ОК-9	способностью понимать и анализировать экономические проблемы и
	общественные процессы, готовностью быть активным субъектом
	экономической деятельности
OK-10	способностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к
	ответственному участию в политической жизни
ОК-11	способностью использовать основные положения и методы социальных,
	гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
OK-12	способностью предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в
	ходе своей общественной и профессиональной деятельности
ОК-13	владением средствами самостоятельного, методически правильного
	использования методов физического воспитания и укрепления здоровья,
	готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности
	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
OTIL 1	
ОПК-1	способностью применять методы математического анализа и моделирования,
OHIC 2	теоретического и экспериментального исследования
ОПК-2	способностью использовать знания о современной физической картине мира и
	эволюции Вселенной, пространственно-временных закономерностях,
ОПК-3	строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы
OHK-3	способностью приобретать новые математические и естественнонаучные
	знания, используя современные образовательные и информационные
OTIL 4	технологии
ОПК-4	способностью понимать сущность и значение информации в развитии
	современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы,
	возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования
	информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и коммерческих интересов
ОПК-5	владением основными методами, способами и средствами получения,
OHK-3	хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как
	средством управления информацией и автоматизированными системами
	управления базами данных
ОПК-6	способностью использовать знание основных закономерностей
OHK-0	функционирования биосферы и принципов рационального
	природопользования для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-7	владением основными методами организации безопасности
OHK-7	жизнедеятельности производственного персонала и населения, их защиты от
	возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-8	
OHK-6	способностью использовать навыки проведения измерительного эксперимента и оценки его результатов на основе знаний о методах метрологии,
	стандартизации и сертификации
ОПК-9	
OHK-9	способностью применять современные программные средства для разработки
ОПК-10	проектно-конструкторской и технологической документации способностью применять знания в области электротехники и электроники для
OHK-10	1 1
	разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и
ОПК-11	механизации
ОПК-11	владением методами оценки свойств и способами подбора материалов
OHK-12	владением основами расчета и проектирования элементов и устройств
	различных физических принципов действия

Коды	Содержание компетенций
компетенций	
ОПК-13	2 владением основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА
ПК-1	способностью использовать в профессиональной деятельности современные информационные технологии, изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы систем обеспечения движения поездов, обобщать и систематизировать их, проводить необходимые расчеты
ПК-2	способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации, сертификации и правилам технической эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и производства систем обеспечения движения поездов, использовать технические средства для диагностики технического состояния систем, использовать элементы экономического анализа в практической деятельности
ПК-3	способностью разрабатывать и использовать нормативно-технические документы для контроля качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, их модернизации, оценки влияния качества продукции на безопасность движения поездов, осуществлять анализ состояния безопасности движения поездов
ПК-4	владением нормативными документами по ремонту и техническому обслуживанию систем обеспечения движения поездов, способами эффективного использования материалов и оборудования при техническом обслуживании и ремонте систем обеспечения движения поездов, владением современными методами и способами обнаружения неисправностей в эксплуатации, определения качества проведения технического обслуживания систем обеспечения движения поездов, владением методами расчета показателей качества
ПК-5	способностью разрабатывать и использовать методы расчета надежности техники в профессиональной деятельности, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, осуществлять экспертизу технической документации
ПК-11	готовностью к организации проектирования систем обеспечения движения поездов, способностью разрабатывать проекты систем, технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, средств технологического оснащения производства, готовностью разрабатывать конструкторскую документацию и нормативно-технические документы с использованием компьютерных технологий
ПК-12	способностью использовать информационные технологии при разработке новых устройств систем обеспечения движения поездов, ремонтного оборудования, средств механизации и автоматизации производства

Коды	C
компетенций	Содержание компетенций
1	2
ПК-13	способностью разрабатывать с учетом эстетических, прочностных и экономических параметров технические задания и проекты устройств электроснабжения, железнодорожной автоматики и телемеханики, стационарной и подвижной связи, средств защиты устройств при аварийных ситуациях, определять цель проекта, составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывать загрузку оборудования и показатели качества продукции, проводить сравнительный экономический анализ и экономическое обоснование
ПСК	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПСК-2.1	способностью обеспечивать выполнение технологических операций по автоматизации управления движением поездов, решать инженерные задачи, связанные с правильной эксплуатацией, проектированием и внедрением аппаратуры и компьютерных технологий в различных подразделениях железнодорожного транспорта с применением стандартов управления качеством, оценивать эффективность и качество систем автоматики и телемеханики с использованием систем менеджмента качества
ПСК-2.2	способностью осуществлять настройку и ремонт каналообразующих устройств автоматики и телемеханики, а также их элементов, владением принципами построения каналообразующих устройств и способами настройки их элементов, навыками обслуживания и проектирования каналообразующих устройств с использованием вычислительной техники
ПСК-2.3	способностью поддерживать заданный уровень надежности функционирования устройств железнодорожной автоматики и телемеханики для обеспечения требуемого уровня безопасности движения поездов при заданной пропускной способности железнодорожных участков и станций
ПСК-2.4	способностью применять методы обеспечения безопасности и безотказности систем железнодорожной автоматики и телемеханики, в том числе микроэлектронных систем, настраивать, регулировать и налаживать аппаратуру, конструировать отдельные элементы и узлы устройств железнодорожной автоматики и телемеханики
ПСК-2.5	владением методами анализа работы перегонных и станционных систем железнодорожной автоматики и телемеханики, а также систем диспетчерской централизации в зависимости от интенсивности поездной и маневровой работы, в том числе при неисправностях оборудования, практическими навыками по безопасному восстановлению устройств при отказах, навыками по расчету экономической эффективности устройств, основами построения и проектирования безопасных систем автоматики и телемеханики
ПСК-2.6	способностью демонстрировать знание основ организации управления перевозочным процессом, организации и роли устройств железнодорожной автоматики и телемеханики в обеспечении безопасности движения поездов, в пропускной способности перегонов и станций, в перерабатывающей способности сортировочных горок, эксплуатационно-технических требований к системам железнодорожной автоматики, методов повышения пропускной и провозной способности железных дорог

4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научнопедагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора. В соответствии с требованием пункта 7.2.2 ФГОС ВО по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов (фактически 95%).

В соответствии с требованием пункта 7.2.3 ФГОС ВО доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 60 процентов (фактически 86,22%). В соответствии с требованием пункта 7.2.4 ФГОС ВО доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с видом (видами) профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, и (или) специализацией и (или) направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета/бакалавриата/магистратуры, должна составлять не менее 10 процентов (фактически 12%),

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план по специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» и специализации «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» разработан в соответствии с Регламентом разработки, утверждения и корректировки учебных планов по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

			Трудо	емкость			Paci	ред	целе	ние п	о ку	рсам и	г семес	грам			
	Наименование разделов ОП,	еж. и		×	1 кур	эс	2 кур			курс		курс	5 ку		6 ку	рс	нций
№ п/п	специальностей / специализаций, модулей, дисциплин	Форма промеж. аттестации	В зачетных единицах	Всего в часах	1 CEM.	2 CEM.	3 CEM.	4 CEM.	5 CEM.	6 CEM.	7 CEM.	8 CEM.	9 CEM.	10 CEM.	11 CEM.	12 CEM.	Коды компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	Дисциплины (модули)		255	918 0													
	Базовая часть		228	8208													
Д.1	История	Экз	3	108	+												ОК-8
Д.2	Философия	Экз	3	108			+										OK-1
C1.O Д.3	Политология	Зач	3	108			+										ОК-10
C1.O Д.4	Культурология	Зач	2	72	+												ОК-4
C1.О Д.5	Экономика	Зач	2	72	+												ОК-11, ОК-9
С1.О Д.6	Правоведение	Зач	2	72							+						ОК-11, ОК-6, ОПК- 4, ПК- 2
C1.О Д.7	Русский язык и культура речи	Зач	2	72	+												ОК-2
	Иностранный язык		10	360	+		+										ОК-3
	Психология и педагогика	Зач	2	72	+												ОК-5
C1.О Д.10	Социология	Зач	3	108					+								ОК-7

		Трудоемкость Распределение по курсам и семестрам															
	Наименование разделов ОП,	еж. и		λ	1 кур	ЭС	2 кур	С	3	курс	4	курс	5 ку	рс	6 ку	рс	нций
№ п/п	специальностей / специализаций, модулей, дисциплин	Форма промеж. аттестации	В зачетных единицах	Всего в часах	1 CEM.	2 CEM.	3 CEM.	4 CEM.	5 CEM.	6 CEM.	7 CEM.	8 CEM.	9 CEM.	10 CEM.	11 CEM.	12 CEM.	Коды компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
C1.O Д.11	Математика	Экз	15	540	+		+										ОПК- 1, ОПК-3
C1.О Д.12	Физика	Экз	12	432	+		+										ОПК-2
C1.O Д.13	Механика	Зач	3	108			+										ПК-5
С1.О Д.14	Информатика	Экз	5	180	+		+										ОК-1, ОПК- 4,
C1.O	Химия	3a	2	72	+												ОПК- 5, ПК- 1, ПК- 12 ОПК-3
Д.15 C1.O	Экология	О Зач	2	72			+										OK-11,
Д.16	жи юкож	344	2	12			+										ОК-11, ОК-12, ОК-4, ОК-8, ОПК-6
C1.O Д.17	Инженерная и компьютерная графика	Экз	4	144	+												ОПК- 5, ОПК-9
С1.О Д.18	Теория дискретных устройств	Экз	4	144					+								ОПК- 1, ОПК- 12,
С1.О Д.19	Математическо е моделирование систем и	Экз	5	180			+										ОПК-3 ОК-7, ОПК- 1, ОПК-3
С1.О Д.20	процессов Электроника	Экз	4	144					+								ОПК- 1, ОПК- 10, ОПК-
С1.О Д.21	Основы теории надежности	Экз	4	144					+								12 ОПК- 13, ПК-4, ПК-5
C1.O Д.22	Теоретические основы электротехники	Экз	10	360			+		+								ОПК- 1, ОПК- 10, ОПК-3
C1.О Д.23	Электрические машины	Экз	7	252					+								ОПК- 1, ОПК- 10
C1.О Д.24	Транспортная безопасность	Экз	3	108					+								ОПК- 1, ОПК- 12, ОПК- 9, ПК- 3, ПК- 5
С1.О Д.25	Электропитани е и электроснабжен ие нетяговых потребителей	Экз	6	216					+								ОПК- 10, ПК-5
С1.О Д.26	Электромагнит ная совместимость и средства защиты	Экз	5	180							+						ОПК- 12, ПК-2

	Наименование					семес	грам										
	Наименование разделов ОП,	еж. и		*	1 кур	эс	2 кур	С	3	курс	4	курс	5 ку	рс	6 ку	рс	нций
№ п/п	специальностей / специализаций, модулей, дисциплин	Форма промеж. аттестации	В зачетных единицах	Всего в часах	1 CEM.	2 CEM.	3 CEM.	4 CEM.	5 CEM.	6 CEM.	7 CEM.	8 CEM.	9 CEM.	10 CEM.	11 CEM.	12 CEM.	Коды компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Д.27	Основы технической диагностики	Экз	6	216							+						ПК-2, ПК-4
C1.О Д.28	Эффективность инвестиционны х проектов	Экз	3	108											+		ПК-13
C1.О Д.29	Теория безопасности движения поездов	Экз	5	180							+						ОК-8, ОПК- 13, ОПК- 7, ОПК- 9, ПК- 1, ПК-
C1.O Д.30	Метрология, стандартизация	Экз	4	144			+										3 ОПК- 8, ПК-
С1.О Д.31	и сертификация Теория автоматическог о управления	Экз	6	216					+								2 OПК- 1, OПК- 12, ПК-1, ПК-12,
С1.О Д.32	Микропроцессо рные информационн о-управляющие системы	Экз	5	180							+						ПК-13 ОК-1, ОК-2, ОПК- 12, ОПК- 4, ОПК- 9, ПК- 1, ПК-
С1.О Д.33	Материаловеде ние	Экз	4	144			+										11 ОПК- 1, ОПК- 11
	Безопасность жизнедеятельно сти	Экз	5	180					+								ОК-12, ОПК-7
	Общий курс железнодорожн ого транспорта	Зач	2	72			+										ПК-2, ПК-3
C1.О Д.36	Организация производства и менеджмента	Экз	4	144									+				ПК-2
C1.O Д.37	Теоретические основы автоматики и телемеханики	Экз	8	288							+						ОК-1, ОК-2, ОПК- 1, ОПК- 12, ПК-1, ПК-11
С1.О Д.38	Теория линейных электрических цепей	Экз	7	252							+						OK-1, OK-2, OПК- 1, OПК- 10, OПК- 12, ПК-1, ПК-11
C1.О Д.39	Теория передачи сигналов	Экз	7	252							+						ОК-1, ОК-2, ОПК- 1,
L	l	l		<u> </u>		<u> </u>	l	Ц	ш		l		l			1	ОПК-

		Наименование . Трудоемкос					Pacn	ред	целе	ние п	о ку	рсам и	семес	грам			
	Наименование разделов ОП,	геж. и		×	1 кур	рс	2 кур	С	3	курс	4	курс	5 ку	рс	6 ку	рс	энций
№ п/п	специальностей / специализаций, модулей, дисциплин	Форма промеж. аттестации	В зачетных единицах	Всего в часах	1 CEM.	2 CEM.	3 CEM.	4 CEM.	5 CEM.	6 CEM.	7 CEM.	8 CEM.	9 CEM.	10 CEM.	11 CEM.	12 CEM.	Коды компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18 12,
																	ПК-1, ПК-11
С1.О Д.40	Эксплуатация технических средств обеспечения движения поездов	Экз	6	216									+				ОК-1, ОК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-4
С1.О Д.41	Безопасность технологически х процессов и технических средств на железнодорожн ом транспорте	Экз	7	252									+				OK-8, OПК- 13, OПК- 4, OПК- 7, ПК- 11, ПК-3
Д.42	Физическая культура и спорт	Зач	2	72	+		+										OK-13
Д.43	Специализация		_														
C1.O	Система менеджмента качества в хозяйстве автоматики и телемеханики	Зач	2	72											+		OK-11, OK-5, OK-6, OK-9, OIIK- 11, OIIK- 5, OIIK- 8, IIK- 2, IIK- 3, IICK- 2.1
	Каналообразую щие устройства систем автоматики и телемеханики	Экз	4	144									+				ОК-2, ОПК- 1, ОПК- 3, ПСК- 2.2
	Автоматика и телемеханика на перегонах	Экз	5	180									+				ОПК- 11, ОПК-
	Станционные системы автоматики и телемеханики	Экз	5	180									+				12, ПК-1, ПК-11, ПК-12,
	Диспетчерская централизация	Экз	4	144											+		ПК-13, ПСК- 2.3, ПСК- 2.4, ПСК- 2.5, ПСК- 2.6
Д.43. 6	Эксплуатацион ные основы систем и устройств автоматики и телемеханики	3a O	2	72									+				ПСК- 2.3, ПСК- 2.4, ПСК- 2.5, ПСК- 2.6
C1.О Д.44	Этика делового общения	Зач	2	72			+										ОК-1, ОК-2
	Вариативная		27	972													

		емкость			Расп	тред	целе	ение п	о ку	рсам и	г семес	трам					
	Наименование разделов ОП,	еж. и		×	1 кур	ос	2 кур	ос	3	курс	4	курс	5 ку	рс	6 ку	рс	нций
№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей / специализаций, модулей, дисциплин	Форма проме аттестации	В зачетных единицах	Всего в часах	1 CEM.	2 CEM.	3 CEM.	4 CEM.	5 CEM.	6 CEM.	7 CEM.	8 CEM.	9 CEM.	10 CEM.	11 CEM.	12 CEM.	Коды компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
C1.0	часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента История	Зач	2	72	+												OK-11,
Д.1	железнодорожн ого транспорта																ОК-4, ОК-8, ПК-1
C1.O Д.2	Основы микропроцессо рной техники	Экз	3	108					+								ОПК- 3, ОПК- 5, ПК- 12
Д.3	Станционные системы автоматики и телемеханики (дополнительные разделы)	Экз	3	108											+		ОПК- 11, ОПК- 12, ПК-1, ПК-11,
С1.О Д.4	Автоматика и телемеханика на перегонах (дополнительн ые разделы)	Экз	4	144											+		ПК-12, ПК-13, ПСК- 2.3, ПСК- 2.4, ПСК- 2.5, ПСК- 2.6
С1.О Д.5	Диспетчерская централизация (дополнительн ые разделы)	3a O	2	72											+		ПК-4, ПСК- 2.2, ПСК- 2.3, ПСК- 2.4, ПСК- 2.5, ПСК- 2.6
С1.О Д.6	Опыт эксплуатации современных систем и устройств	3a O	2	72											+		ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПСК- 2.5
B.01. 1	Экономика железнодорожн ого транспорта	Зач	2	72							+						ПК-1
B.01. 2	История развития техники управления движением поездов	Зач	2	72							+						
B.02.	Электропривод в устройствах железнодорожн ой автоматики и телемеханики	Экз	3	108									+				ОПК- 3, ОПК- 4, ПК- 1
B.02. 2	Прикладное программирова ние	Экз	3	108									+				
B.02.	Программирова ние объектных микроконтролл еров	Экз	3	108									+				
	Автоматизиров анные рабочие места работников дистанции	Зач	2	72									+				ОПК- 4, ОПК- 5, ПСК-

		емкость			Расп	пред	целе	ение п	о ку	рсам и	г семес	грам					
	Наименование разделов ОП,	еж.			1 кур	эс	2 кур			курс		курс	5 ку		6 ку	рс	нций
№ π/π	специальностей / специализаций, модулей, дисциплин	Форма промеж. аттестации	В зачетных единицах	Всего в часах	1 CEM.	2 CEM.	3 CEM.	4 CEM.	5 CEM.	6 CEM.	7 CEM.	8 CEM.	9 CEM.	10 CEM.	11 CEM.	12 CEM.	Коды компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	сигнализации Автоматизиров анные рабочие места работников метрополитена	Зач	2	72									+				2.3, ПСК- 2.4, ПСК- 2.5, ПСК-
	Прикладное моделирование систем железнодорожн ой автоматики и телемеханики	Зач	2	72									+				2.6
B.04.	Передача дискретной информации в системах автоматики и телемеханики на железнодорожн ом транспорте	3a O	2	72									+				ОПК- 10, ПСК- 2.3, ПСК- 2.4, ПСК- 2.5, ПСК-
B.04. 2	Передача дискретной информации в системах автоматики и телемеханики метрополитена	3a O	2	72									+				2.6
B.05.	Специзмерения в системах автоматики и телемеханики	3a O	2	72									+				ПК-2, ПСК- 2.1, ПСК-
	Мониторинг и техническая диагностика систем автоматики и телемеханики	3a O	2	72									+				2.3, ПСК- 2.4, ПСК- 2.5, ПСК- 2.6
	Γ	ı															
С.ОД .1	Базовая часть Элективные курсы по физической культуре и спорту: Волейбол; Легкая атлетика (по выбору)			328	+		+			1							ОК-13
	Факультативы Вариативная		5	180					H								
a.:	часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента																0.55
C60. ОД.1	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	Зач	2	72	+												OK-5
С60. ОД.2	Избранные разделы высшей математики Раздел практик	Зач	3	108	+												ОПК-1
				4													
С5.О Д.1	Практика по получению первичных профессиональ ных умений и	3a O	6	216			+										ПК-1, ПК-2, ПСК- 2.1

			Трудо	емкость			Расп	ред	целе	ение п	о ку	рсам и	і семес	грам			
	Наименование	:Ж.			1 ку	рс	2 кур			курс		курс	5 ку		6 ку	рс	пций
№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей / специализаций, модулей, дисциплин	Форма проме: аттестации	В зачетных единицах	Всего в часах	1 CEM.	2 CEM.	3 CEM.	4 CEM.	5 CEM.	6 CEM.	7 CEM.	8 CEM.	9 CEM.	10 CEM.	11 CEM.	12 CEM.	Коды компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательс кой деятельности																
Д.2	Практика по получению первичных профессиональ ных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательс кой деятельности (Технологическ ая практика)	3a O	6	216					+								ПК-3, ПК-4, ПК-5
С5.О Д.3	Технологическа я практика	О	15	540							+		+				ПК-4, ПСК- 2.4, ПСК- 2.5, ПСК- 2.6
Д.4	Конструкторска я практика	3a O	3	108											+		ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПСК- 2.2, ПСК- 2.3, ПСК- 2.5, ПСК- 2.6
С5.О Д.5	Научно- исследовательс кая работа	3a O	3	108									+				ПК-12, ПК-13, ПСК- 2.2
С5.О Д.6	преддипломная практика	3a O	6	216											+		ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПСК- 2.1, ПСК- 2.2, ПСК- 2.3, ПСК- 2.4, ПСК- 2.5, ПСК- 2.6
	Государственна итоговая	Я	6	216													
C6.O	аттестация Защита		6	216		<u> </u>					<u> </u>				+		ОК-1,

		емкость			Paci	тред	целе	ние п	о ку	рсам и	г семес	грам					
	Наименование разделов ОП,	теж. п		IX	1 кур	эс	2 кур			курс		курс	5 ку		6 ку	рс	энций
№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей / специализаций, модулей, дисциплин	Форма проме: аттестации	В зачетных единицах	Всего в часах	1 CEM.	2 CEM.	3 CEM.	4 CEM.	5 CEM.	6 CEM.	7 CEM.	8 CEM.	9 CEM.	10 CEM.	11 CEM.	12 CEM.	Коды компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Д.1	выпускной квалификацион ной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты																OK-10, OK-11, OK-12, OK-13, OK-2, OK-3, OK-4, OK-5, OK-6, OK-7, OIK-11, OIIK-12, OIIK-13, OIIK-2, OIIK-3, OIIK-5, OIIK-6, OIIK-7, OIIK-11, IIK-12, IIK-13, IIK-2, IIK-2
Всего	:		300	10800													

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		Курс 1		Курс 2		Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6					
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем.	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем.	сем. 2	Всего	сем.	сем. 2	Всего	Итого
Т	Теоретическое обучение	34		34																34

T	Теоретическое обучение			33	33									33
T	Теоретическое обучение					31	31							31
T	Теоретическое обучение							31	31					31
T	Теоретическое обучение									27	27			27
T	Теоретическое обучение											26	26	26
Э	Экзаменационная сессия	6	6											6
Э	Экзаменационная сессия			6	6									6
Э	Экзаменационная сессия					7	7							7
Э	Экзаменационная сессия							7	7					7
Э	Экзаменационная сессия									7	7			7
Э	Экзаменационная сессия											6	6	6
У	Учебная практика			4	4									4
У	Учебная практика					4	4							4
П	Производственна я практика							4	4					4
П	Производственна я практика									8	8			8
П	Производственна я практика											6	6	6
К	Каникулы	7	7											7
	Каникулы			9	9									9
	Каникулы					10	10							10
К	Каникулы							10	10					10
	Каникулы									10	10			10
К	Каникулы											10	10	10
Д	Выпускная											4	4	4
	квалификационн													
	ая работа	47	4=	50		50		50	50	50		50	 50	205
	Итого:	47	47	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	307

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы учебных дисциплин (приложения) по специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» и специализации «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Программы практик (приложения) по специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» и специализации «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) по специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» и специализации «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

10. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Горелик А.В.	Now	от «01»	октября	_ 2018 г.
Тарадин Н.А.	Tapl	от «01»	октября	_ 2018 г.
Савченко П.В.	The	от «01»	октября	2018 г.